



ANDREJA PUMPURA RĪGAS 11. PAMATSKOLA

Latgales iela 197, Rīga, LV-1019, tālrunis 67474592, e-pasts: ap11ps@riga.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Rīgā

25.05.2026.

Nr. PS11-26-6-nts

Andreja Pumpura Rīgas 11. pamatskolas kārtība, kādā tiek veikts darbs ar talantīgiem izglītojamiem

*Izdots saskaņā ar Rīgas domes 16.10.2024. nolikuma
Nr. RD-24-466-no "Andreja Pumpura Rīgas 11. pamatSkolas nolikums"
41.1., 46.2. punktiem un
Metodiskās padomes reglamentu*

I Vispārīgie jautājumi.

1. Andreja Pumpura Rīgas 11. pamatskolas (turpmāk tekstā – Skolas) izstrādātais dokuments (turpmāk – Kārtība) paredzēts, lai nodrošinātu Skolas vienotu pieeju darbam ar talantīgiem izglītojamiem (turpmāk – talantīgs izglītojamais).
2. Dokuments adresēts Skolas pedagogiem, talantīgajiem izglītojamajiem un viņu vecākiem, aizbildņiem un citām pilnvarotām personām (turpmāk – Vecāki).
3. *Talants* – izcilas, iedzimtas spējas, apdāvinātība. Skola par talantīgiem izglītojamiem uzskata arī spējīgus izglītojamos, kam nav iedzimta apdāvinātība, bet ir augstas darba spējas un sasniegumi dažādos mācību un ārpusstundu pasākumos.

II Darba ar talantīgiem izglītojamajiem mērķi un uzdevumi

4. Darba ar talantīgiem izglītojamiem mērķis: veicināt talantīgo izglītojamo izaugsmi.
5. Darba ar talantīgiem izglītojamiem uzdevumi:
 - 6.1. konstatēt katra izglītojamā sasniegumus, ievērojot viņa īpašās spējas un intereses;
 - 6.2. padziļināt izglītojamo interesi par mācībām, zināšanu ieguvī, mākslas jomām, norisēm Skolas un apkārtnē;
 - 6.3. nodrošināt izglītojamajiem iespēju padziļināti apgūt mācību priekšmetus vai atsevišķas tēmas;
 - 6.4. motivēt izglītojamos pilnveidot savus talantus, piedalīties interešu izglītības un individuālajās nodarbībās;
 - 6.5. sekmēt izglītojamo līdzdalību mācību priekšmetu olimpiādēs, skatēs, Skolas ārpusstundu pasākumos, interešu izglītības nodarbībās;
 - 6.6. paplašināt izglītojamo redzesloku.

III Darbs ar talantīgiem izglītojamiem

7. Skolā tiek apzināti talantīgie izglītojami pēc šādiem kritērijiem: mācību sasniegumi ikdienā, pārbaudes darbos, darba spējas, psiholoģiskā noturība, personiskā attieksme.
8. Mācību procesā pedagogi ievēro talantīgo izglītojamo intereses, piedāvājot viņiem augstākas grūtības pakāpes uzdevumus un viņu interesēm atbilstošas tēmas.
9. Skola mērķtiecīgi un efektīgi plāno, veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo līdzdalību konkursos, skatēs.
10. Pedagogi nodrošina talantīgos izglītojamos ar papildnodarbībām, konsultācijām, papilduzdevumiem mācību procesa laikā, papildmateriāliem un iespējām tālāk pilnveidoties.
11. Skola piedāvā izglītojamiem attīstīt un pilnveidot savu talantu dažādos interešu pulciņos un ārpusstundu nodarbībās.
12. Skolā regulāri notiek konkursi, kuros savus talantus, meistarību un prasmes var izpaust ikviens izglītojamais.
13. Skolā tiek organizētas 1.kārtas – klašu olimpiādes un 2.kārtas – Skolas olimpiādes to mācību priekšmetu nedēļu laikā, kurās notiek novada olimpiādes.
14. Skolas olimpiāžu un konkursu uzvarētāji tiek apbalvoti ar Diplomiem un Goda rakstiem.
15. Izglītojami, kuri ieguvuši godalgotas vietas Skolas olimpiādē, tiek izvirzīti uz novada olimpiādēm.

IV Par darba ar talantīgiem izglītojamiem atbildīgās personas

16. Skolas vadības pienākumi:
 - 16.1. pārraudzīt kārtības, kādā tiek veikts darbs ar talantīgiem izglītojamiem, izpildi;
 - 16.2. motivēt pedagogus nodrošināt darbu ar talantīgiem izglītojamiem mācību stundās, individuālajās un interešu izglītības nodarbībās;
 - 16.3. veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi un tālākizglītību darbā ar talantīgiem izglītojamiem;
 - 16.4. organizēt metodisko darbu, veicinot pedagogu tālākizglītību, lai pilnveidotu darbu ar talantīgiem izglītojamiem;
 - 16.5. organizēt talantīgo izglītojamo piedalīšanos individuālo un interešu izglītības nodarbībās, konsultācijās, izstrādājot papilduzdevumus un papildmateriālus;
 - 16.6. pārraudzīt individuālās un interešu izglītības nodarbības, konsultācijas ar talantīgiem izglītojamiem, izvērtēt izglītojamo izaugsmes dinamiku, analizēt viņu sasniegtos rezultātus olimpiādēs un konkursos;
 - 16.7. izvērtēt pedagogu darba ieguldījumu un sasniegumus, ievērojot normatīvos dokumentus, izvirzīt pedagogus pilsētas un valsts apbalvojumiem;
 - 16.8. godināt talantīgo izglītojamos, sagatavojot un pasniedzot izglītojamajiem Pateicības rakstus.
17. Atbalsta personāla pienākumi darbā ar talantīgiem izglītojamiem:
 - 17.1. diagnosticēt izglītojamo personības un intelektuālās īpatnības, sniegt atbalstu izglītojamajiem;

- 17.2. sniegt atbalstu pedagogiem ar ieteikumiem par darbu ar talantīgiem izglītojamiem.
18. Metodisko komisiju (turpmāk – MK) un jomu grupu (turpmāk – JG) vadītāju pienākumi darbā ar talantīgiem izglītojamiem:
 - 18.1. organizēt mācību priekšmetu pedagogu pieredzes apmaiņu darbā ar talantīgiem izglītojamiem;
 - 18.2. analizēt darba rezultātus ar talantīgiem izglītojamiem MK un JG sanāsmēs, sagatavot priekšlikumus Skolas vadībai par darba ar talantīgiem izglītojamiem uzlabošanu.
19. Mācību priekšmetu pedagogu pienākumi darbā ar talantīgiem izglītojamiem:
 - 19.1. mācību procesā ņemt vērā izglītojamo intereses, spējas, talantus, piedāvājot viņiem augstākas grūtības pakāpes uzdevumus, izmantot diferencētu pieeju;
 - 19.2. savlaicīgi identificēt talantīgos izglītojamos un regulāri monitorēt talantīgo izglītojamo attīstības dinamiku;
 - 19.3. Plānot un nodrošināt mācību diferenciāciju un personalizētu pieeju mācību stundās;
 - 19.4. motivēt izglītojamos sasniegt augstākus rezultātus;
 - 19.5. veidot atbalstošu, emocionāli drošu un motivējošu mācību vidi;
 - 19.6. veicināt izglītojamo līdzdalību radošajos, izziņas un jaunrades procesos;
 - 19.7. sadarboties ar vecākiem, atbalsta personālu un Skolas administrāciju;
 - 19.8. pilnveidot profesionālo kompetenci darbā ar talantīgiem izglītojamiem;
 - 19.9. informēt talantīgo izglītojamo vecākus par izglītojamo sasniegumiem.
20. Vecāku pienākumi un sadarbība:
 - 20.1. atbalstīt bērna interešu un spēju attīstību;
 - 20.2. sadarboties ar pedagogiem un Skolu;
 - 20.3. informēt Skolu par bērna sasniegumiem ārpus izglītības iestādes.

V Talantīgo izglītojamo motivēšana

21. Izglītojamo sasniegumi tiek novērtēti publiski un individuāli.
22. Talantīgiem izglītojamiem tiek nodrošinātas iespējas pārstāvēt Skolu dažāda līmeņa pasākumos.
23. Skola veicina izglītojamo līderības, sadarbības un sociālās atbildības attīstību.
24. Nepieciešamības gadījumā tiek nodrošināts emocionālais un psiholoģiskais atbalsts.
25. Tiek sekmēta pozitīva attieksme pret mācīšanos, jaunradi un pašizaugsmi.
26. Informācija par izglītojamo sasniegumiem novada un valsts olimpiādēs, sporta sacensībās, konkursos un skatēs tiek ievietota Skolas mājas lapā: www.ap11ps.lv
27. Mācību gada noslēgumā Valsts un Rīgas valstspilsētas pašvaldības mācību olimpiāžu, konkursu un pēc nepieciešamības interešu izglītības sacensību un skašu augstu sasniegumu ieguvēji un viņu Vecāki tiek uzaicināti uz Skolas pasākumu "Olimpiešu klišeris" un apbalvoti ar Pateicības rakstiem.
28. Mācību gada noslēgumā:
 - 28.1. **Pateicības** tiek piešķirtas izglītojamajiem, kuriem:
 - 28.1.1. 1.-3. kl. - mācību priekšmetu sasniedzamajos rezultātos pamatā ir snieguma līmenis " apguvis padziļināti" (P) un vienlaikus ne vairāk par 7 snieguma līmeņa "apguvis" (A) vērtējumiem, no kuriem vienā mācību priekšmetā - ne vairāk par 2 .

- 28.1.2. 4.-6.kl. – visos mācību priekšmetos liecībā ir tikai vērtējumi no "8" - "10".
- 28.1.3. 7.-9.kl. – visos mācību priekšmetos liecībā ir vērtējumi tikai no "7" - "10".
- 28.2. 9.klases izlaidumā izglītojamie, kuri Skolas laikā uzrādījuši teicamus un izcilus mācību sasniegumus, bijuši aktīvi sporta, kultūras un/vai sabiedriskajā dzīvē, parakstās Skolas "Goda grāmatā".

V Noslēguma jautājumi

29. Skola atbalsta pedagogus darbā ar talantīgiem izglītojamajiem, novērtējot ieguldīto darbu un piešķirot papildus punktus par darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem algas palielinājuma daļas aprēķinos.
30. Kārtību apstiprina izglītības iestādes vadītājs.
31. Grozījumus kārtībā var ierosināt administrācija, pedagogi vai metodiskās komisijas.
32. Kārtība stājas spēkā ar tās apstiprināšanas brīdi.
33. Atzīt par spēku zaudējušus 2025.gada 24. aprīlī izdotos noteikumus Nr. PS11-25-15-nts "Andreja Pumpura Rīgas 11. pamatskolas kārtība, kādā tiek veikts darbs ar talantīgiem izglītojamajiem".

Andreja Pumpura Rīgas 11. pamatskolas
vadītāja/direktore (izglītības jomā)

R.Linde