



Andreja Pumpura Rīgas 11. pamatskolas prioritātes 2025./26.m.g.

JOMA		PRIORITĀTES	PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI
ATBILSTĪBA MĒRĒJIEM	Vienlīdzība un iekļaušana	Skolēnu pašpārvaldes iesaiste skolas dzīvē un lēmumu pieņemšanā.	• Ir izveidoti sadarbības mehānismi starp izglītojamo pašpārvaldi un skolas vadību: notiek tikšanās vismaz 2 reizes semestrī vai pēc izglītojamo pašpārvaldes uzaicinājuma. • Izglītojamo pašpārvaldes iesaiste skolas izglītojamo radošā potenciāla attīstībā - izglītojamo iesaiste un līdzdalība skolas sabiedriskās dzīves organizēšanā: ✓ daudzpusīgu pasākumu iniciēšana, veidošana, organizēšana, vadīšana; ✓ iesaistīšanās projektos. ✓ iesaistīšanās skolas vides un labvēlīga mikroklimata veidošanā.
	Mācīšana un mācīšanās	IT infrastruktūras pilnveidošana.	• Visās mācību jomās ir izvērtēts mācību resursu nodrošinājums, pietiekamība un lietderīgums. • Datoru, interaktīvo ekrānu, planšetdatoru, TV paneļu u.c. ierīču iegāde mācību un pētnieciskajai darbībai. • Regulāri apzināt skolas personāla vajadzības darba vides un materiāltehniskās bāzes nodrošināšanā.
KVALITATĪVAS MĀCĪBAS	Pedagogu profesionālā kapacitāte	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošana.	• Visi pedagogi mācību gada laikā novadījuši divas pieredzes apmaiņas stundas un piedalījušies vismaz divu stundu vērošanā. • Vērotajās mācību stundās ir saskatāma struktūra – stundas sasniedzamā rezultāta izvirzīšana, īstenošana un atgriezeniskā saite. • Pedagogi pārziņa un nodrošina mācību procesa diferenciaciju. • Veicināt skolotāju pārkvalifikāciju, atbilstoši skolas vajadzībām (svešvalodu skolotājs, bioloģijas skolotājs). • Individuālas sarunas ar skolotājiem par profesionālo izaugsmi. • Metodisko nodarbību organizēšana jaunažiem pedagogiem vismaz reizi mēnesī.
	Drošība un psiholoģiskā labklājība	Iekļaujoša un fiziski un emocionāli droša izglītības vide.	• Ir izveidoti skolas darbinieku rīcības algoritmi, ja tiek konstatēta emocionāla, fiziska vardarbība starp skolēniem. • Skolotāji ir saņēmuši metodisko atbalstu un ir ieguvuši vienotu izpratni par iekļaujošu, fiziski un emocionāli drošu izglītības vidi. Skolā ir organizētas profesionālās pilnveides nodarbības par iekļaušanu un vienlīdzību, kurās piedalījušies 90% pedagogu. • Ir notikušas pedagogu sarunas ar atbalsta personālu visās klašu grupās, kurās ir izglītojamie ar uzvedības, psihoemocionālām problēmām, kā arī mācīšanās grūtībām. • Visās vērotajās mācību stundās pedagogi izmanto iekļaujošās izglītības metodes (atgādnēs, laika pagarinājums u.c.). • Nodrošināti papildu individuālie mācību materiāli izglītojamajiem ar mācību satura apguves grūtībām.
IEKĻAUJOŠA VIDE	Infrastruktūra un resursi	Izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras un resursu nodrošinājums un	• Iegādāties 3 interaktīvās tāfeles, nodrošinot laikmetam atbilstošu mācību procesu. • 100% pedagogu iesaistās ChromeBook izmantošanā mācību procesā. • Papildināts datorklases noslogojuma reģistrs tiešsaistes dokumentā; • Nodrošināta digitālo datu drošība un privātums.

		efektīva izmantošana.	
LABA PĀRVALDĪBA	Finanšu un administratīvā pārvaldība	Efektīva komanddarba nodrošinājums.	• Stundu saraksts un telpu noslodze sabalansēta. • Darbinieku iespēja iesaistīties budžeta plānošanas procesā. • Visi pedagogi reizi nedēļā vai vienu reizi divās nedēļās savstarpēji profesionāli sadarbojas.
	Efektīva, uz savstarpējo mācīšanos balstīta komanda	Efektīva, uz savstarpējo mācīšanos balstīta komanda.	• Izveidota pedagogu pieredzes apmaiņas sistēma; • Pedagogi piedalās pieredzes apmaiņas pasākumos ar citām skolām; • Vecāki iesaistās ikdienas skolas norisēs, pauž proaktīvu attieksmi; • Pedagogu un izglītojamo dalība dažāda līmeņa projektos; • Pedagogi saņem atbalstu no kolēģiem, realizē komanddarbu.

SKOLAS AUDZINĀŠANAS DARBA VIRZIENI

Sniegt atbalstu izglītojamam sevis izzināšanas un mērķtiecīgas pašattīstības procesā.
Sekmēt izglītojamo izpratni par izglītības lomu cilvēka dzīvē un veicināt mērķtiecīgu karjeras izvēli.

Sākumskolas posmā:

1. veidot pozitīvu attieksmi pret mācību procesu un prasmi mācīties;
2. veidot izpratni par ģimeni, māju, novadu, zemi, valsti;
3. mācīt izglītojamos svinēt svētkus un ievērot savas tautas tradīcijas, cienīt tās;
4. palīdzēt apzināties savas tiesības, pienākumus, uzņemties atbildību par savu rīcību;
5. sekmēt draudzīgu, labestīgu savstarpējo attiecību veidošanos starp klasesbiedriem un prasmi sazināties ar pieaugušajiem;
6. apgūt drošības noteikumus un veidot atbildību par savas un citu drošības un veselības saudzēšanu;
7. sekmēt veselīga dzīves veida izvēli;
8. veicināt izpratni par dažādu profesiju lomu sabiedrības dzīvē.

Pamatskolas posmā:

1. pilnveidot izpratni pašiem par sevi, savu emocionālo un fizisko attīstību pusaudžu gados;
2. nostiprināt izpratni par demokrātiskas, tiesiskas valsts būtību;
3. veicināt izpratni par tradicionālām un vispārcilvēciskām vērtībām, pieņemt tās un veidoties par atbildīgu, demokrātisku pilsoni;
4. rosināt izglītojamos aktīvi piedalīties valsts svētku un atceres dienu pasākumos, skolas tradīciju veidošanā;
5. nostiprināt prasmes uzturēt labvēlīgas savstarpējās attiecības klasē, ievērot pieklājīgas uzvedības normas sabiedrībā;
6. apgūt pareizas rīcības prasmes dažādās ekstremālās situācijās;
7. rosināt izglītojamos mērķtiecīgi pētīt savas karjeras izvēles iespējas, palīdzēt pieņemt lēmumus par tālāko izglītību.