

VARDARBĪBAS GADĪJUMU RISINĀŠANAS ALGORITMS

Andreja pumpura Rīgas 11. pamatskola

Atbilstoši tiesiskajam regulējumam uz 23.08.2023.

RĪCĪBA PIRMAJĀ LĪMENĪ

Pirmais
pārkāpums

Prasība pārtraukt pārkāpumu, mutisks aizrādījums, informācija par pārkāpumu tiek nodota atbildīgajam pedagogam. Atbildīgais pedagogs veic situācijas analīzi - veic individuālu sarunu par notikušo ar izglītojamo, noskaidro rīcības cēloņus, veic izglītojošo darbu par iespējamām rīcības sekām, to kaitīgumu, pārrunā vēlamās uzvedības modeļus. Tiek uzklausītas visas gadījumā iesaistītās puses. Ar izglītojamo tiek veikts preventīvais darbs.

Atkārtots
pārkāpums

Piezīme skolvadības sistēmā E-klase, atbildīgais pedagogs veic pārrunas ar izglītojamo, noskaidro uzvedības problēmu cēloni/ iemeslu, analizē kāpēc iepriekš veiktais preventīvais darbs nav nesis rezultātu. Ja nepieciešams, izglītojamajam tiek pieprasīts rakstveida viedoklis par notikušo. Mutiski tiek informēti arī izglītojamā likumiskie pārstāvji.

Nav
uzlabojumu
izglītojamā
uzvedībā

Atbildīgā pedagoga rakstveidā fiksēta saruna ar izglītojamo, rakstveida informācija likumiskajiem pārstāvjiem. Nepieciešamības gadījumā atbalsta personāla iesaiste darbā ar izglītojamā uzvedības korekcijas plāna izstrādi un tā rezlizēšanu.

Nav uzlabojumu
izglītojamā
uzvedībā,
atkārtoti
pārkāpumi

Atbildīgā pedagoga rakstveidā fiksēta saruna ar izglītojamo, likumiskajiem pārstāvjiem un atbalsta personālu. Likumiskie pārstāvji tiek informēti, ka atkārtotu pārkāpumu gadījumā tiks veikts ieraksts izglītojamā personas lietā.

Nav uzlabojumu
izglītojamā
uzvedībā,
atkārtoti
pārkāpumi

Vadītāja rīkojums par piezīmes, brīdinājuma vai rājiena izteikšanu izglītojamajam, ieraksts izglītojamā personas lietā.

Situācija atbilst
2. līmeņa
gadījumam

Atkārtota atbildīgā pedagoga rakstveidā fiksēta saruna ar izglītojamo, likumiskajiem pārstāvjiem, atbalsta personālu un izglītības iestādes administrācijas pārstāvi. Informācija tiek nosūtīta citām institūcijām (secīga pāreja uz 2. līmeņa darbībām)

**INFORMĒ
LIKUMISKOS
PĀRSTĀVJUS
PAR
PIEEJAMO
PALĪDZĪBU**

**INFORMĒ
PAR SEKĀM,
JA
LIKUMISKIE
PĀRSTĀVJI
NEVĒRŠAS
PĒC
PALĪDZĪBAS**

RĪCĪBA OTRAJĀ LĪMENĪ

Izglītojamais

Izglītības iestādē vai tās organizētajos vai atbalsstītajos pasākumos apdraud savu vai citu personu drošību, veselību vai dzīvību



Izglītības iestādes darbinieks

pieprasa pārtraukt pārkāpumu;
iespējami īsā laikā informē vadītāju par izglītojamā uzvedību



Izglītības iestādes vadītājs

- JA NEPIECIEŠAMS, nodrošina izglītojamajam vai citiem minētā izglītojamā grupas, klases vai kursa biedriem izglītības programmas apguvi citā telpā izglītības iestādes pedagoga klātbūtnē. Izglītības programmas apguve citā telpā var ilgt ne ilgāk kā līdz attiecīgās dienas beigām;
- nodrošina izglītojamā rīcības iemeslu noskaidrošanu un konkrētu un izmērāmu turpmāko uzdevumu izstrādi sadarbībai ar likumiskajiem pārstāvjiem;
- vadītājs nodrošina izglītojamā vajadzībām un gadījumam atbilstoša atbalsta pasākumu plāna izstrādi (piesaistot atbalsta personālu) un plānā ietverto atbalsta pasākumu īstenošanas uzraudzību;
- informē dibinātāju par notikušo pasākumu un plānotajiem atbalsta pasākumiem;
- rakstveidā (papīra vai elektroniska dokumenta formā) nosūta likumiskajiem pārstāvjiem informāciju par izglītojamā uzvedību un nepieciešamo likumisko pārstāvju sadarbību ar izglītības iestādi.



Izvērtējot situāciju, izglītības iestāde papildus:

- veic preventīvos pasākumus;
- vērtē par nepieciešamību ziņot policijai;
- vērtē kura institūcija varētu būt palīdzīga gadījuma risināšanai (sociālais dienests, bāriņtiesa – atkarībā no situācijas izpēti);
- pārvērtē/nosaka papildus (līdz šim esošos) atbalsta pasākumus izglītojamajam;
- atbalsta personāla trūkuma gadījumā, vēršas pie dibinātāja;
- sastāda (ja nav bijis) vai pārvērtē sastādīto uzvedības korekcijas plānu, kā arī plānu darbam ar grupu, klasi vai kursu, lai normalizētu iekšējo mikroklimatu (mikroklimata monitorings);
- īsteno sadarbību ar likumiskajiem pārstāvjiem (ja nesadarbojas, informē bāriņtiesu);
- veicina likumisko pārstāvju sadarbību ar ārstniecības personu, ja izglītības iestādei ir pamatotas aizdomas, ka vardarbības epizode saistīta ar izglītojamā garīgo vai fizisko veselību;
- izvērtē papildu resursu piesaisti (piem., seksuālas vardarbības vai seksuāli kaitnieciskas uzvedības gadījumā - "Dardedze"; Latvijas Autisma apvienība, mediators utt.);
- nodrošināt psiholoģisko atbalstu cietušajam, ja nepieciešams, arī iesaistītajiem pedagogiem



**INDIVIDUĀLU
GADĪJUMU
RISINĀŠANAI VAR
TIKT SASAUKTA
STARPINSTITŪCIJU
SADARBĪBAS
KOMANDA**

Ja pēc atbalsta plānā ietverto atbalsta pasākumu īstenošanas nav uzlabojumu izglītojamā uzvedībā vai likumiskie pārstāvji nesadarbojas ar izglītības iestādi

Ja vadītāja rīcībā ir informācija, kuras dēļ nav pieļaujama nepilngadīga izglītojamā atrašanās ar saviem grupas, klases vai kursa biedriem vai arī ar citiem izglītības iestādes izglītojamiem vai darbiniekiem

Vadītājs:

- nodrošina šīs informācijas nosūtīšanu pašvaldībai, kuras administratīvajā teritorijā deklarēta izglītojamā dzīvesvieta;
- ja nepieciešams, nodrošina izglītojamam individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādi un īstenošanu citā telpā vai citā laikā izglītības iestādes pedagoga klātbūtnē vai attālinātās mācības līdz konkrētā gadījuma izskatīšanai, bet ne ilgāk kā vienu mēnesi;
- par pieņemto lēmumu nekavējoties informē likumisko pārstāvi un dibinātāju



**PAŠVALDĪBAS
SADARBĪBAS
GRUPA**

RĪCĪBA TREŠAJĀ LĪMENĪ

NEKAVĒJOTIES

INTENSĪVI

INDIVIDUALIZĒTI

- sasauk krīzes komandas ārkārtas sapulci, kas nosaka konkrētus uzdevumus un termiņus to izpildei;
- ziņo atbildīgajām institūcijām - policija, bāriņtiesa, Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests, BAC u.tml., atkarībā no situācijas;
- ja nepieciešams, izsauk Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestu;
- par notikušo informē likumiskos pārstāvjus;
- informē vardarbībā cietušo(s) un liecinieku(s) par pieejamo palīdzību (piem. par sociālās rehabilitācijas vai psihologa konsultāciju iespējām pašvaldībā, par BAC bezmaksas profesionālo psiholoģisko palīdzību un atbalstu krīzes situācijās u.c.);
- individuālā gadījuma risināšanai vēršas pašvaldības sadarbības grupā, kurā aktīvi jāiesaistās arī izglītības iestādei

PAŠVALDĪBAS SADARBĪBAS GRUPA
(turpmāk – sadarbības grupa) jāsasauk nekavējoties,
bet ne vēlāk kā divu darba dienu laikā

Sadarbības grupa

- Sadarbības grupa nosaka individuālā gadījuma (turpmāk – gadījuma) izskatīšanas vadītāju.
- Sadarbības grupa gadījuma izskatīšanai piesaista attiecīgās izglītības iestādes pārstāvi.
- Sadarbības grupa var pieaicināt arī citu institūciju vai nozaru speciālistus (piem., no Valsts probācijas dienesta, Izglītības kvalitātes valsts dienesta, nevalstiskajām organizācijām u.c.).
- Sadarbības grupa izskata gadījumus saistībā ar iespējamiem bērnu tiesību pārkāpumiem, ja ir nepieciešama ātra rīcība un vairāku institūciju sadarbība, kā arī, ja radušos situāciju nav iespējams atrisināt vienas institūcijas ietvaros vai nav to izdevies atrisināt ilgstošā laikposmā.
- Izskatot gadījumu sadarbības grupā, pārstāvēto institūciju pārstāvji sniedz un analizē to rīcībā esošo informāciju par konkrēto bērnu un savstarpēji vienojas par turpmāko rīcību (pasākumiem) katras pārstāvētās institūcijas kompetences ietvaros.
- Lemj par nepieciešamās palīdzības un atbalsta sniegšanu visām gadījumā iesaistītajām pusēm.
- Ja sadarbības grupa nevar vienoties par saskaņotu un koordinētu sadarbību gadījuma izskatīšanā, var pieaicināt BAC. Tādējādi, sadarbības grupai ir iespēja saņemt BAC speciālistu profesionālo atbalstu, tai skaitā ieteikumus, iespējamās rīcības virzienus un izmantot iespēju plašākā speciālistu lokā analizēt situāciju, izmantojot BAC rīcībā esošos profesionālos resursus.
- BAC var iekļaut sadarbības grupas sastāvā kā attiecīgā gadījuma vadītāju

Ja nav pieļaujama nepilngadīga izglītojamā atrašanās ar saviem grupas, klases vai kursa biedriem vai arī ar citiem izglītības iestādes izglītojamiem vai darbiniekiem

Vadītājs:

- nodrošina šīs informācijas nosūtīšanu pašvaldībai, kuras administratīvajā teritorijā deklarēta izglītojamā dzīvesvieta;
- ja nepieciešams, nodrošina izglītojamam individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādi un īstenošanu citā telpā vai citā laikā izglītības iestādes pedagoga klātbūtnē vai attālinātās mācības līdz konkrētā gadījuma izskatīšanai, bet ne ilgāk kā vienu mēnesi;
- par pieņemto lēmumu nekavējoties informē likumisko pārstāvi un dibinātāju