



ANDREJA PUMPURA RĪGAS 11. PAMATSKOLA

Latgales iela 197, Rīga, LV-1019, tālrunis 67474591, e-pasts ap11ps@riga.lv

Andreja Pumpura Rīgas 11. pamatskolas

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2024./2025.m.g. – 2026./2027.m.g.



I. VĪZIJA, MISIJA, VĒRTĪBAS, STRATĒĢISKIE MĒRĶI UN UZDEVUMI

Vīzija – izglītojamie ir atbildīgi, radoši un sociāli aktīvi, ar izpratni par demokrātisku sabiedrību, motivēti apzinātai karjeras izvēlei un mūžizglītībai, gatavi iesaistīties Latvijas nākotnes veidošanā. Atbildīgs, uzticams un radošs savas profesionālās nākotnes veidotājs.

Misija – kvalitatīvas, konkurētspējīgas izglītības nodrošināšana un personības izaugsmes veicināšana ikvienam izglītojamajam.

Skolas vērtības – atbildība, tolerance, centība un radošums.

Skolas stratēģiskie mērķi un uzdevumi.

Nodrošināt mūsdienīgas, kvalitatīvas, konkurētspējīgas izglītības piedāvājumu atbilstoši izglītojamo individuālajām spējām, sagatavojot viņus turpmākai izglītības ieguvei un mācīšanās ieradumiem visa mūža garumā.

Uzdevumi:

1. Nodrošināt pamatizglītības standarta īstenošanu - mūsdienīgas izglītības lietpratībai, mācību satura ieviešanai, liekot uzsvāru uz mācīšanos iedziļinoties un sadarbības prasmju attīstīšanu.
2. Pilnveidot izglītības iestādes (turpmāk – Skola) materiālo resursu bāzi, kas atbilst mūsdienīga mācību procesa vajadzībām.
3. Apzināt pedagogu un izglītojamo individuālās vajadzības, veidojot iekļaujošu izglītības vidi kvalitatīvai izglītības programmu īstenošanai, kas veicina katra pedagoga un izglītojamā individuālu izaugsmi un psiholoģisko labklājību.
4. Veicināt pedagogu, izglītojamo un vecāku savstarpējo sadarbību, īstenojot mācību procesa organizēšanu atbilstoši mācību un interešu izglītības programmām.
5. Nodrošināt pārvaldību, kas veicina cieņpilnu un efektīvu sadarbību starp izglītojamajiem, izglītības iestādī, ģimeni un pašvaldību un sadarbības partneriem.

SKOLAS ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTI

Nacionālais attīstības plāns 2021. – 2027. gadam

KVALITATĪVA IZGLĪTĪBA MŪŽA GARUMĀ – kvalitatīva prasmju un zināšanu ieguve visām mērķgrupām, iekļaujot visas izglītības pakāpes, veidus un formas; atspoguļo izglītībā un apmācībā iegūto, t.sk. digitālās un karjeras vadības prasmes, mediju un informācijas prasmes, personības attīstībai un produktīvai darba dzīvei.

ZINĀTNES ATTĪSTĪBA UN SNIEGUMS – radoša cilvēka izaugsme, jaunu teorētisku un praktisku zināšanu radīšana un pielietošana, kā arī augstas pievienotās vērtības un eksportspējīgu produktu un pakalpojumu izstrāde un uzlabošana.

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam

- Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls.
- Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums.
- Atbalsts ikviena izaugsmei.

- Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.

Vadlīnijas izglītības kvalitātes nodrošināšanai vispārējā izglītībā

- ATBILSTĪBA MĒRĶIEM: kompetences un sasniegumi; izglītības turpināšana un nodarbinātība; vienlīdzība un iekļaušana.
- KVALITATĪVAS MĀCĪBAS: mācīšana un mācīšanās; pedagogu profesionālā kapacitāte; izglītības programmu īstenošana.
- IEKĻ AUJOŠA VIDE: pieejamība; drošība un psiholoģiskā labklājība; infrastruktūra un resursi.
- LABA PĀRVALDĪBA: administratīvā efektivitāte; vadības profesionālā darbība; atbalsts un sadarbība.

Rīgas Attīstības programma 2022. – 2027. gadam

Principi:

- Skola2030 – kompetencēs balstīta izglītība;
- Kvalitatīvs, uz darba tirgus prasībām orientēts izglītības piedāvājums;
- Atbalsts pedagogu profesionālās kompetences un digitālās prasības pilnveidei;
- Iekļaujoša un sociāli emocionāli droša vide izglītības iestādēs;
- Risinājumi ikviena talantam un izaugsmei;
- Izglītības kvalitātes monitorings un datos balstīta lēmumu pieņemšana
- Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība;
- Vadības atbalsts attīstībai;
- Vīzija par visu skolēnu iesaisti mācībās;
- Komanddarbs un savstarpēja mācīšanās;
- Izziņas un inovāciju kultūra.

Uzdevumi:

- Ieviest kompetenču pieeju vispārējās izglītības saturā;
- Pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci;
- Iesaistīt jauniešus lēmumu pieņemšanā;
- Veicināt sabiedrībā izpratni par iekļaujošu izglītību;
- Uzlabot iedzīvotāju neformālās izglītības piedāvājumu un pieejamību;
- Nodrošināt daudzveidīgu un kvalitatīvu interešu un profesionālās ievirzes programmu un aktivitāšu piedāvājumu un pieejamību;
- Nodrošināt izglītības iestāžu infrastruktūras pieejamību.

II. SKOLAS AUDZINĀŠANAS DARBA VIRZIENI

Sniegt atbalstu izglītojamam sevis izzināšanas un mērķtiecīgas pašattīstības procesā.

Sekmēt izglītojamo izpratni par izglītības lomu cilvēka dzīvē un veicināt mērķtiecīgu karjeras izvēli.

Sākumskolas posmā:

1. veidot pozitīvu attieksmi pret mācību procesu un prasmi mācīties;
2. veidot izpratni par ģimeni, māju, novadu, zemi, valsti;
3. mācīt izglītojamos svinēt svētkus un ievērot savas tautas tradīcijas, cienīt tās;
4. palīdzēt apzināties savas tiesības, pienākumus, uzņemties atbildību par savu rīcību;
5. sekmēt draudzīgu, labestīgu savstarpējo attiecību veidošanos starp klasesbiedriem un prasmi sazināties ar pieaugušajiem;
6. apgūt drošības noteikumus un veidot atbildību par savas un citu drošības un veselības saudzēšanu;
7. sekmēt veselīga dzīves veida izvēli;
8. veicināt izpratni par dažādu profesiju lomu sabiedrības dzīvē.

Pamatskolas posmā:

1. pilnveidot izpratni pašiem par sevi, savu emocionālo un fizisko attīstību pusaudžu gados;

2. nostiprināt izpratni par demokrātiskas, tiesiskas valsts būtību;
3. veicināt izpratni par tradicionālām un vispārcilvēciskām vērtībām, pieņemt tās un veidoties par atbildīgu, demokrātisku pilsoni;
4. rosināt izglītojamos aktīvi piedalīties valsts svētku un atceres dienu pasākumos, skolas tradīciju veidošanā;
5. nostiprināt prasmes uzturēt labvēlīgas savstarpējās attiecības klasē, ievērot pieklājīgas uzvedības normas sabiedrībā;
6. apgūt pareizas rīcības prasmes dažādās ekstremālās situācijās;
7. rosināt izglītojamos mērķtiecīgi pētīt savas karjeras izvēles iespējas, palīdzēt pieņemt lēmumus par tālāko izglītību.

III. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

Joma	Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts	2024./2025.	2025./2026.	2026./2027.
<u>Atbilstība mērķim</u> Kompetence un sasniegumi	<i>Mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmas pilnveide atbilstoši jaunajām prasībām</i>	• Ir izstrādāta un aprobēta Skolas vērtēšanas kārtība. • 100% izglītojamo iepazīstināti ar jauno kārtību. • Pedagogi mācību sasniegumu vērtēšanā ievēro izglītojamo vērtēšanas vadlīnijas un izglītības iestādes vērtēšanas kārtību. • 95% pedagogu ikdienas mācību procesa vērtēšanā izmanto formatīvo vērtēšanu. • Pedagogi katra mācību gada sākumā iepazīstinājuši izglītojamos ar summatīvo pārbaudes darbu tēmām un skaitu katrā mācību priekšmetā. • Pedagogi ir apguvuši summatīvo pārbaudes darbu izstrādes principus atbilstoši Solo taksonomijai.	X		
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	<i>Karjeras izglītība pilnveidotajā mācību saturā</i>	• Iekļaut karjeras izglītības jautājumus ikdienas mācību saturā. • Regulāri apkopota informācija par skolas absolventu izvēlēto vidējās izglītības iestādi. • Iesaistīt absolventus jauniešu nākotnes karjeras izvēlē. • Aktualizēta Karjeras izglītības programma un izstrādāts karjeras izglītības pasākumu plāns.	X		
Vienlīdzība un iekļaušana	<i>Skolēnu pašpārvaldes iesaiste skolas dzīvē un</i>	• Ir izveidoti sadarbības mehānismi starp izglītojamo pašpārvaldi un skolas vadību: notiek tikšanās vismaz 2 reizes semestrī vai pēc izglītojamo pašpārvaldes uzaicinājuma.	X	X	

	<i>lēmumu pieņemšanā</i>	• Izglītojamo pašpārvaldes iesaiste skolas izglītojamo radošā potenciāla attīstībā - izglītojamo iesaiste un līdzdalība skolas sabiedriskās dzīves organizēšanā; • daudzpusīgu pasākumu iniciēšana, veidošana, organizēšana, vadīšana; • iesaistīšanās projektos. • iesaistīšanās skolas vides un labvēlīga mikroklimata veidošanā.			
Kvalitatīvas mācības Mācīšana un mācīšanās	<i>Digitālo prasmju integrēšana mācību procesā</i>	• Attīstīt planšetdatoru, viedtālrunu u.c. viedierīču izmantošanu mācību procesā. • Veicināt modernu zināšanu sniegšanu izglītojamajiem, izmantojot robotikas, sensoru vadības, programmēšanas, 3D animācijas iespējas. • Realizētas apmācības pedagogiem, t.sk. par kiberdrošību. • Pedagogiem integrēt mācību stundu saturā informāciju par drošību internetā - gan klases stundās, gan citos priekšmetos.			X
	<i>IT infrastruktūras pilnveidošana</i>	• Visās mācību jomās ir izvērtēts mācību resursu nodrošinājums, pietiekamība un lietderīgums. • Datoru, interaktīvo ekrānu, planšetdatoru, TV paneļu u.c. ierīču iegāde mācību un pētnieciskajai darbībai. • Regulāri apzināt skolas personāla vajadzības darba vides un materiāltehniskās bāzes nodrošināšanā.		X	
Pedagogu profesionālā kapacitāte	<i>Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošana</i>	• Visi pedagogi mācību gada laikā novadījuši divas pieredzes apmaiņas stundas un piedalījušies vismaz divu stundu vērošanā. • Vērotajās mācību stundās ir saskatāma struktūra – stundas sasniedzamā rezultāta izvirzīšana, īstenošana un atgriezeniskā saite. • Pedagogi pārzina un nodrošina mācību procesa diferenciāciju. • Veicināt skolotāju pārkvalifikāciju, atbilstoši skolas vajadzībām (svešvalodu skolotājs, bioloģijas skolotājs). • Individuālas sarunas ar skolotājiem par profesionālo izaugsmi.	X	X	

		• Metodisko nodarbību organizēšana jaunajiem pedagogiem vismaz reizi mēnesī.			
Izglītības programmas īstenošana	<i>Mācīšanās konsultanta amata ieviešana skolā</i>	• Skolā darbojas un pedagogiem palīdz mācīšanās konsultants. • Mācīšanās konsultants sniedz individuālas konsultācijas pedagogiem metodiskā darba jomā.	X		
<u>Iekļaujoša vide</u> Drošība un psiholoģiskā labklājība	<i>Iekļaujoša un fiziski un emocionāli droša izglītības vide</i>	• Ir izveidoti skolas darbinieku rīcības algoritmi, ja tiek konstatēta emocionāla, fiziska vardarbība starp skolēniem. • Skolotāji ir saņēmuši metodisko atbalstu un ir ieguvuši vienotu izpratni par iekļaujošu, fiziski un emocionāli drošu izglītības vidi. Skolā ir organizētas profesionālās pilnveides nodarbības par iekļaušanu un vienlīdzību, kurās piedalījušies 90% pedagogu. • Ir notikušas pedagogu sarunas ar atbalsta personālu visās klašu grupās, kurās ir izglītojamie ar uzvedības, psihoemocionālām problēmām, kā arī mācīšanās grūtībām. • Visās vērotajās mācību stundās pedagogi izmanto iekļaujošās izglītības metodes (atgādes, laika pagarinājums u.c.). • Pilnībā (100%) ir realizēts projekts EMU: skola izglītojamo psihoemocionālā stāvokļa noteikšanai, sadarbības veicināšanai un mācību vides uzlabošanai visās 4.-9.klasēs. • Ir uzsākta projekta EMU: skola realizācija 1.-3.klasē, iesaistot vecākus un klašu audzinātājus. • Nodrošināti papildu individuālie mācību materiāli izglītojamajiem ar mācību satura apguves grūtībām.	X	X	
Infrastruktūra un resursi	<i>Izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras un resursu nodrošinājums un efektīva izmantošana</i>	• Iegādāties 3 interaktīvās tāfeles, nodrošinot laikmetam atbilstošu mācību procesu. • 100% pedagogu iesaistās ChromeBook izmantošanā mācību procesā. • Papildināts datorklases noslogojuma reģistrs tiešsaistes dokumentā; • Nodrošināta digitālo datu drošība un privātums.		X	X

	<i>Skolas sporta laukuma renovācija</i>	- Aktualizēta skolas sporta laukuma renovācijas nepieciešamību Rīgas valstspilsētas pašvaldības Īpašuma departamentā. - Uzsākta skolas sporta laukuma renovācija.			X
	<i>Vides pieejamības nodrošināšana skolas ēkā Latgales ielā 178</i>	- Skolas padome aicina Rīgas valstspilsētas pašvaldību iekļaut nepieciešamos finanšu līdzekļus Rīgas valstspilsētas budžetā. - Risināts jautājums par vides pieejamību, t.sk. lifta izbūvi, ēkā Latgales ielā 178, vēršoties Rīgas valstspilsētas pašvaldības Īpašuma departamentā.			X
Laba pārvaldība Finanšu un administratīvā pārvaldība	Efektīva administratīvā darba organizācija, nodrošinot visu ieinteresēto pušu iesaisti	- Stundu saraksts un telpu noslodze sabalansēta. - Darbinieku iespēja iesaistīties budžeta plānošanas procesā. - Visi pedagogi reizi nedēļā vai vienu reizi divās nedēļās savstarpēji profesionāli sadarbojas.		X	X
Vadības profesionālā darbība	Efektīva komanddarba nodrošinājums	- Visi vadības komandas dalībnieki ir proaktīvi un lēmumus pieņem izsvērti izglītojamā un izglītības iestādes interesēs. - Vadības komanda aktīvi iesaistās kvalitatīva mācību procesa uzturēšanā.			X
Atbalsts un sadarbība	Efektīva, uz savstarpējo mācīšanos balstīta komanda	- Izveidota pedagogu pieredzes apmaiņas sistēma; - Pedagogi piedalās pieredzes apmaiņas pasākumos ar citām skolām; - Vecāki iesaistās ikdienas skolas norisēs, pauž proaktīvu attieksmi; - Pedagogu un izglītojamo dalība dažāda līmeņa projektos; - Pedagogi saņem atbalstu no kolēģiem, realizē komanddarbu.		X	X

Attīstības plāna prioritātes tiek praktiski iedzīvinātas skolas dzīvē ar atbilstošām rīcībām, aktivitātēm, pasākumiem vienā vai vairākās skolas darbības jomās, kas atspoguļojas skolas gada darba plānojumā.

Katru gadu, veicot skolas darba pašnovērtēšanu, var rasties nepieciešamība koriģēt Attīstības plānā paredzētās prioritātes.

Attīstības plāns 2024./2025.m.g. – 2026./2027.m.g. apspriests Skolas padomes sēdē 2024.gada 6.martā.

Skolas direktore

R. Linde

SASKAŅOTS

Rīgas valstspilsētas pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta departamenta
Izglītības pārvaldes priekšnieka-direktora vietnieka p. i. L. Lancmane